Lugar	JIC PORTAL DE LOS SUEÑOS
Fecha	Bogotá 11/09/2026
Tema	Escenarios de reflexión pedagógica, en el marco del proyecto pedagógico.
Desarrollo	**Propósito**: Fortalecer los conocimientos y las prácticas pedagógicas de las profesionales mediante la socialización de los escenarios de reflexión, promoviendo el análisis de las experiencias vividas con los niños y las niñas, el intercambio de saberes y la identificación de estrategias que permitan mejorar el acompañamiento pedagógico, favorecer el desarrollo integral y fortalecer el trabajo en equipo. En las instalaciones del Jardín Infantil Portal de los Sueños, a las 4:30 p. m., se dio inicio a la socialización de escenarios de reflexión pedagógica, dirigida a las profesionales de atención a la primera infancia, con el propósito de fortalecer los conocimientos y las prácticas pedagógicas que se desarrollan y promueven en el día a día, así como en cada una de las experiencias pedagógicas que se llevan a cabo con los niños y las niñas. Inicialmente, se brindó un saludo de bienvenida a las participantes y se presentó el propósito de la socialización. Posteriormente, se explicó qué son los escenarios de reflexión pedagógica, donde se menciona que son espacios en los que las docentes analizan las experiencias vividas con los niños y las niñas, reconocen sus aprendizajes, identifican aspectos por fortalecer y proponen acciones para mejorar la práctica educativa. destacando su importancia como espacios de análisis, se diálogo y se intercambio de saberes que permiten reconocer las experiencias significativas de cada una como profesional de un grupo, identificando aspectos por fortalecer y proponer estrategias de mejoramiento en la práctica pedagógica. Para finalizar, se realizó una actividad participativa en la que las profesionales compartieron sus experiencias, reflexionaron sobre las situaciones cotidianas que se presentan en el aula y reconocieron la importancia del trabajo en equipo para favorecer el desarrollo integral de los niños y las niñas. Se resaltó el compromiso de continuar fortaleciendo estos espacios de reflexión, promoviendo una atención de calidad, respetuosa y pertinente a las necesidades de la primera infancia. Objetivo del juego: Analizar situaciones cotidianas del aula y buscar estrategias de acompañamiento respetuoso. Materiales: Una caja decorada, tarjetas con situaciones y música. **Desarrollo:** Las profesoras se organizan en un círculo. La caja pasa de mano en mano mientras suena la música. Cuando la música se detiene, la profesora que tiene la caja saca una tarjeta y responde a la situación. El grupo comparte otras alternativas y reflexiona sobre la importancia de la intervención pedagógica. Tarjetas sugeridas: Un niño no quiere participar en una actividad. Dos niños quieren el mismo juguete. Una niña llora al momento de ingresar al jardín. Un niño explora un material de una manera diferente a la esperada.





	Nombre	Cargo/Rol	Dependencia	Firma
Asistentes				
	Paola Diaz	Aux Pedagogico	Jic. Portal de los S	Paola Diaz
	Adriana Gonzalez	Profesional de atención a la P.I	Jic Portal de los S	Adriana G
	Tatiana Cella	Profesional de la P.I	Jic Portal de los S	Tatiana C
	Martha Torres	Profesional de atención a la P.I	Jic Parte de S	
	Deisy Lozano	Profesional de atención a la Primera I	Jic Portal de los S	Deisy Lozano
	Jenna Rodriguez	Profesional de atención a la primera Infancia	Jic Portal de los S	Jenna R.
	Nancy Sanchez	Profesional de atención a la Primera Infancia	Jic Portal de los S	Nancy Sanchez
	Monica Monsalve	Auxiliar Pedagogy	Jic Portal de los S	
	Diana Leal	Profesional atención primera infancia	Jic Portal de S	Diana Leal

	Actividad	Responsable	Fecha límite
Compromisos	Continuar diseñando experiencias basadas en el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio, respetando los ritmos individuales y fortaleciendo el vínculo afectivo con cada niño y niña.	Talento humano.	

Próxima reunión	
Elaboró	Nancy Sánchez.